

[Please Click For English](#)

Stratejik Hedeflerimiz Kapsamında Dijital Dönüşüm



Meral OLCAY

Genel Müdür Yardımcısı & İlkokul Müdürü

Okulumuzda akademik alanda yaşanan dijital dönüşüm; öğretmenlerin planlamaya dahil olduğu, kullanılan cihazların ve uygulamaların bir araç olarak nitelendirildiği, öğrenmeyi destekleyecek ve arttıracak etkileşimin hedeflendiği bir süreç olarak tanımlanmaktadır.

[Daha fazla oku...](#)



Dijital Dönüşüm: Darüşşafaka Eğitim Kurumları & Hisar Okulları



Gülçin CIRIK DOĞRAMACI

Genel Müdür Yardımcısı



Okan UZELLİ

Lise Müdürü

Değişen dünyayı yakından takip etmeyi ve her türlü gelişimi öğrenme süreçlerine aktarmayı önceliklendiren bu iki eğitim kurumu tarafından, dijital bir dönüşümden geçmekte olan eğitimcilerin süreçte karşılaştıkları ihtiyaçlara nasıl yanıt verebilecekleri konusunda bir yol haritası oluşturmak amacı ile ilerleyen zamanlarda gerçekleştirilmesi planlanan arama konferansının başlangıç toplantısı 25 Şubat 2022 tarihinde Darüşşafaka Eğitim Kurumları'nda gerçekleştirilmiştir. Her iki okuldan eğitimcilerin yanı sıra Prof. Dr. Feza ORHAN, Prof. Dr. Cem SAY, Prof. Dr. Soner YILDIRIM, Berrin ÖNDER ve Prof. Dr. Oğuz BABUROĞLU'nun katılımı ile teknoloji ve eğitim temelinde belirlenen temel önder ele alınmıştır. Her iki okul eğitimcileri arasında gerçekleşen iş birliği ve devam edecek çalışmaların tüm okul toplumuna ilham vermesini diliyor, toplantıya ait sonuç raporunu sizlerle paylaşıyoruz.

[Başlangıç Toplantısı Sonuç Raporu](#)

[Daha fazla oku...](#)



Uluslararası Eğitim Teknolojileri Standartları



Dilara VARDAR

BSM Koordinatörü
ISTE Educator



ISTE tarafından geliştirilen, düzenli olarak güncellenen ve Ulusal Eğitim Teknolojileri Standartları (National Educational Technology Standards) adı ile de bilinen standartlardır. ABD (Amerika Birleşik Devletleri)'nde geliştirilen bu standartlar, dünyadaki pek çok ülkede kabul görmüş ya da ülkelerin kendi standartlarını oluşturmaları konusunda sıklıkla kaynak olarak alınmıştır (Çoklar, 2008). Ülkemizde de eğitim teknolojilerinin kullanılmasında önemli bir kılavuz olarak kabul edilmektedir.

[Daha fazla oku...](#)



İkinci Yabancı Dil Derslerinde Teknoloji Kullanımı



Beray KÖMÜRCÜ

Modern Diller Bölüm Başkanı

Teknolojinin derslerimize entegrasyonu ile birlikte, öğrencilerimizin öğrenme sürecine daha çok dahil olmalarını sağlamak, dil becerilerini daha verimli bir şekilde geliştirmek ve içinde bulunduğumuz çağın gerektirdiği becerileri kazandırarak, bilgiyi yorumlamayı ve eleştirel düşünmeyi bilen, 21. yüzyıl yetenekleriyle yoğrulmuş, dünya vatandaşları yetiştirmek en önemli hedeflerimizden biridir.

[Daha fazla oku...](#)



Dijital Becerilerinizi Google Sertifikası ile Taçlandırın



Geçtiğimiz günlerde, okulöncesi öğretmenlerimiz **Gökçe Behice Yılmaz Aslan**, **Ayşe Hilal Avcı** ve ilkokul öğretmenimiz **Tuğçe Öznel** [Google Educator Level 1](#) sınavını başarı ile tamamlayarak Google Educator dijital rozetlerini ve sertifikalarını almaya hak kazandılar, kendilerini içtenlikle tebrik ediyoruz. ["Google Educator Level 1"](#) ve ["Google Educator Level 2"](#) sertifika programına her branştan öğretmenimizin dahil edilmesini öneriyor ve destekliyoruz.

Bu bağlamda, okulumuzda Google Eğitim programlarını başarı ile tamamlayan öğretmenlerimizin konu ile ilgili görüş ve tavsiyelerini sizlerle paylaşmadan önce programın içeriğinden bahsetmek istiyoruz.

[Daha fazla oku...](#)



Farklaştırılmış Öğretim ve Eğitim Teknolojileri



Ezgi ÇEBİ

Okulöncesi Müdür Yardımcısı

Farklaştırılmış öğretimin amacı, öğrenme sürecinde öğrencilerin bireysel başarılarını, gelişimlerini ve yeteneklerini en üst düzeye çıkarmak (Algozzine ve Anderson, 2007) ve tüm öğrencilerin başarılı olmasını sağlamaktır (Heacox, 2002). Aynı zamanda öğretmenlerin öğrencilerine farklılaşmış ihtiyaçlarına göre "eğilmesi" ve onlara "ulaşmaya" çalışması aralarındaki bağı ve sınıf dinamiğini kuvvetlendirir.

[Daha fazla oku ...](#)

