

[Please Click For English](#)

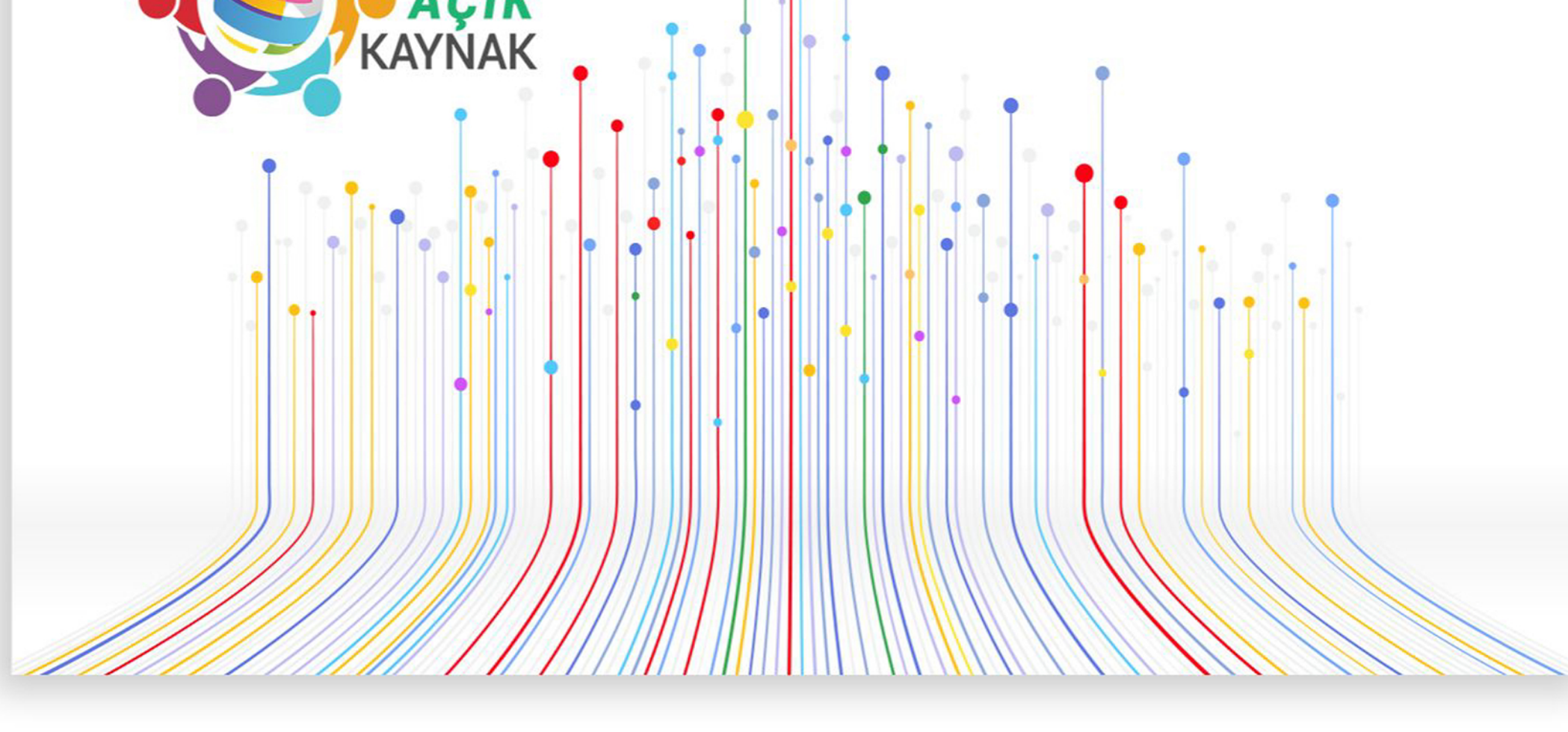
## Birlikte Güçlüyüz

Bilişim Stratejileri Merkezi olarak, 2021-2022 Akademik Yılı'nın başından bu yana yayınladığımız bültenlerin, 7. ve son sayısını sizlerle paylaşmaktan mutluluk ve gurur duyuyoruz. Dijital dönüşüm kapsamında pek çok farklı başlığa değindiğimiz, ulusal & uluslararası rapor ve araştırmaların ışığında farklı görüş ve önerilere yer verdiğimiz 43 makale ve içerikle içinde bulunduğumuz akademik yılı kapatıyoruz. Bültenlerimiz, öğretmenlerimizin ve çalışma arkadaşlarımızın hazırladıkları içeriklerin yanında farklı okullardan değerli eğitimcilerin deneyimlerini, alanında öncü akademisyenlerin görüşlerini de içermektedir.

Amacımız dijital dönüşüm kapsamında birbirimizi desteklemek, ilham vermek ve bu bağlamda okul toplumunun iletişim ve iş birliği halinde olmasını sağlamaktır. Bültenlerimiz, öncelikle tüm paydaşlarımız; akademik kadromuz, velilerimiz, mezunlarımız, yönetim kurulumuz ve mütevelli heyetimizle paylaşılmakta ve sonrasında açık kaynak yaklaşımı ile tüm eğitim camiasının yararlanması adına okul web sitesinde yayınlanmaktadır.

Katkı sağlayan tüm yazarlarımıza ve yayının gerçekleştirilmesini sağlayan Kurumsal Geliştirme bölümümüze teşekkürlerimizi sunuyor, takip eden tüm öğretmenlerimiz için keyif ve ilham verici bir süreç olduğunu umuyoruz. Sevgili Hisar Ailesi, BSM Bülten her zaman katkı ve önerilerinize açıktır. Birlikte üretmenin önemine ve gücüne inanıyoruz. Her zaman dediğimiz gibi: "Birlikte Güçlüyüz!"

**Bahadır YILDIZ, Başak BAŞMAN, Dilara VARDAR, Gökçe Behice YILMAZ ASLAN, Sedat YALÇIN, Tuğçe ÖZNEMLİ, Utku ÖZTEKİN**



## Yeni Bir Çağ Yazıyor: Dijital Dönüşüm



**Betül Gökaya**  
Ortaokul Müdürü

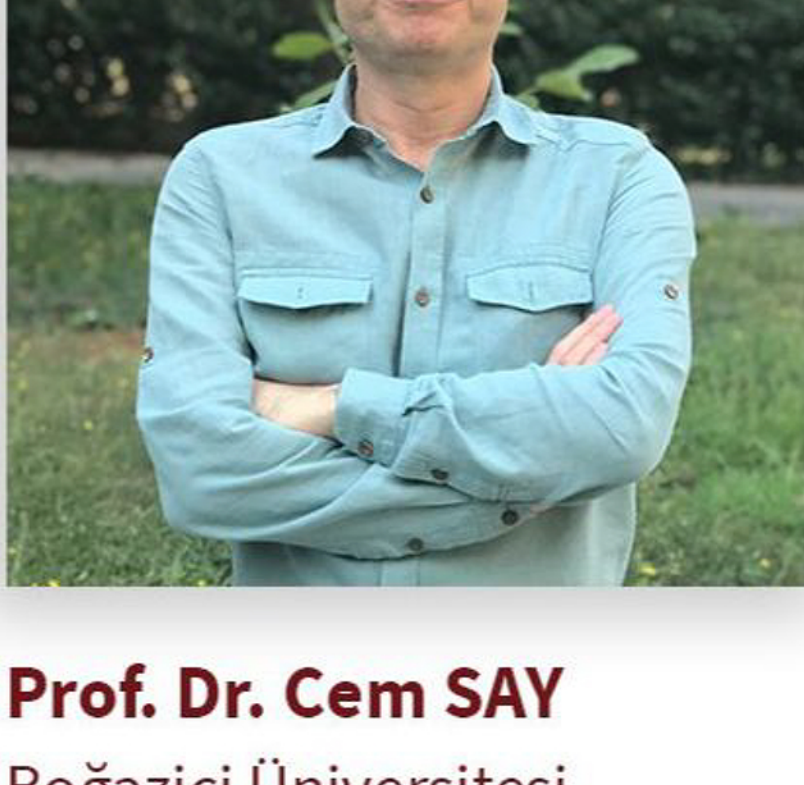
Tüm sektörlerde olduğu gibi eğitim sektörünün de yeniden tasarlandığı bir dönemdeyiz. Heyecan verici, enerji ve merak dolu, bir o kadar da dinamik ve üretken...

Bir yandan eğitimde kullandığımız özgün ve nitelikli kaynakları dijital ortama taşıyoruz bir yandan da hedeflediğimiz bilgi ve becerileri öğrencilerimize ulaştırma şeklimizi, öğrenme ortamlarımızı ve ders tasarımlarımızı değiştiriyoruz. Eğitimde dijital dönüşüm ile teknoloji açısından donanımlı bir ortamda bulunan öğrencilerimiz, problem çözme becerilerini önemli ölçüde geliştiriyor.

[Daha fazla oku...](#)



## Lise Öğrencileri için Yapay Zekaya Giriş



**Prof. Dr. Cem SAY**  
Boğaziçi Üniversitesi

Türkiye'de üniversitelerin Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinde uzun süredir verilen yapay zekâ dersleri, son yıllardaki bilimsel gelişmeler ve öğrencilerin konuya olan ilgisinin artması nedeniyle çeşitlendirilmekte ve zenginleştirilmektedir. Konuya genel bir bakışla sınırlı kalmayıp lise öğrencilerinin matematik ve bilgisayar programlama altyapısına uyumlu olacak giriş seviyesinde bir ders kitabının hem ilgili orta öğretim öğrencilerine hem de bireysel çalışmayla öğrenmek isteyen okurlara yararlı olarak önemli bir eksikliği kapatacağını düşünüyoruz. Bu nedenle Hisar Okulları'ndan Sedat Yalçın ve Bahadır Yıldız hocalarla kolları sıvayıp böyle bir kitap yazdık!

[Daha fazla oku...](#)



## Dönüşümün Köşetaşı: Ters-Yüz Öğrenme



**Utku Öztekin**  
Fizik Öğretmeni

Pandemi kısıtlamalarının hafiflemesi ile okula dönüş sürecinde gündelik hayatta olduğu gibi eğitimde de "eskiye dönüş" ve "yeni normal" arasında bir yol ayrımı oluştu. Eğitimde bilgisayar ekranında yapılabilecek ve yapılamayacakları birçok öğretmen ilk elden tecrübe etti. 2 seneyi uzaktan eğitime geçiren öğrencilerde "eskiye" kıyasla yapılan gözlemlerde, okulun akademik öğretisinin yanında öğrencilere yaşamsal ve sosyal beceriler ile ilgili ne büyük katkı sağladığını gördük.

Eskiye dönüş ve yeni normal arasındaki makası açacak en önemli bileşeni ters-yüz öğrenme olarak görüyoruz.

[Daha fazla oku...](#)



## Dijital Yazma Becerileri Merkezi



**Jeffrey GIBBS**  
Ortaokul İngilizce Bölüm Başkanı  
Yazma Becerileri Merkezi Koordinatörü

Dönüşüm kolay olmadı. Çevrim içi çalışmaya başladığımızda önemli bir şeyi yitirdik. Tüm öğrenci danışmanlarımız bunu hissetti. Yüz ifadesini okumak, ruh halini ölçmek, yüz yüze buluşmalardan aşına olduğumuz aktif ve yoğun konsantrasyonu yakalamak çok daha zordu. Yüz yüzeyken bu kadar kolay kurabileceğimiz ve iş birliğine dayalı bir süreç için bu kadar önemli ilişkiyi artık ulaşılması güç hale gelmişti. Eğer bir yazar kamerasını kapatırsa tamamen kayboluyorduk.

[Daha fazla oku...](#)



## Google Sites ile E- Portfolyo: 3. Sınıf Örneği



**Emine KUTAY**  
Bilgisayar Eğitimi Öğretmeni



**Gökçe ARSOY**  
İlkokul Sınıf Öğretmeni

Elektronik portfolyolar, öğrenci çalışmalarının elektronik ortamda dijital olarak bir araya getirilerek kaydedilip saklanması olarak tanımlanabilir. Eğitimdeki dijital dönüşüm, biz öğretmenlere öğrencilerimizin öğrenmelerini destekleme ve değerlendirmeye yönelik alternatif yollar aramaya yöneltti. Bu bağlamda 3. sınıf zümresi olarak bu yıl öğrencilerimizin eğitim öğrenim dönemi içerisinde yaptıkları çalışmalarını dijital portfolyo (e-portfolyo) şeklinde hazırlayarak sunmalarına karar verdik.

[Daha fazla oku...](#)

